


泰科电子人才培养基地建设方案

合作学校（公章）： 东莞联合高级技工学校

合作企业（行业）（公章）： 泰科电子（东莞）有限公司

基地负责人：陈寿泉

基地联系人：张灿

联系电话：13925505163

2022年4月15日

泰科电子人才培养基地建设方案

为大力培养高端智能装备、智能机器人、电气机械及设备制造产业所需求的高技能人才，学校与泰科电子集团合作共建人才培养基地，校企优势互补，为企业量身定做培养高素质技能人才，有效解决了企业对人才的需求，同时促进学校专业建设、教学改革及“双师型”教学团队的建设，对提升人才培养质量，拓宽学生实习、就业和发展的渠道，特制定本建设方案。

一、基地建设目标

（一）总体思路

按照东莞市高水平校企合作基地建设的指导思想，进一步优化人才培养观念，整合学校和企业的资源，优势互补，互相促进，探讨并建立以就业竞争能力和职业适应能力为导向，以区域产业为依托的校企合作人才培养模式和机制，结合企业与区域高端智能装备、智能机器人及电子信息产业发展需求，将学校电气自动化设备安装与维修专业建设成与新时代企业发展需求深度对接，与高素质技能人才培养需求深度契合的高水平专业，提升企业员工的综合素质，解决企业人才流动性大、稳定率低的问题。

（二）分阶段建设目标

时间	内容	负责主体
2022年6月	1. 同共制定电气自动化设备安装与维修人才培养方案，优化课程设置 2. 建立基地相关制度、操作规程、评价与考核体系 3. 成立专业建设指导委员会，并召开一次会议 3. 共同培养，为企业输送50名电气自动化高素质技能人才	学校、企业
2022年12月	1. 完成PLC实训室的建设 2. 完善基地相关制度、操作规程、评价与考核体系 3. 探索校企合作开发专业课教材、专业工种技能等	学校、企业

	级认定教材 4. 动态调整电气自动化设备安装与维修人才培养方案	
2023年6月	1. 探索校企合作开发专业课教材、专业工种技能等级认定教材 2. 探索专业精品课程 3. 筹备开展职业技能等级认定试点工作 4. 动态调整电气自动化设备安装与维修人才培养方案 5. 共同培养，为企业输送40名电气自动化高素质技能人才	学校、企业
2023年12月	1. 完成工业机器人实训室建设 2. 形成校企合作开发专业课教材、专业工种技能等级认定教材 3. 打造专业的精品课程 4. 与企业积极探讨开办一期30人的企业新型学徒制，制定相应的企业职工培训方案 5. 调整电气自动化设备安装与维修人才培养方案 6. 开展职业技能等级认定试点工作	学校、企业

二、重点建设任务

1. 构建一套合理、运转高效的基地运行机制。

(1) 基地管理科学组织建设。包括基地管理领导小组、基地日常管理人员、校企管理人员分工等；

(2) 基地管理制度建设。包括制定基地管理人员职责、指导教师职责、基地安全规定等。

(3) 基地设备与经费筹措。明确校企双投入、学生培养成本投入、设备购买、经费筹措、财务管理等。

2. 校企深度融合，共同参与基地建设，打造集“教学、研发、服务”等功能为一体的高水平校企合作基地。

3. 创新人才培养模式。校企共同制定人才培养方向，共建课程，学校重

点培养学生职业综合能力、综合学习能力作为核心竞争力，通过专业学习、读好书活动、素质教育等形式培养学生的学习兴趣、学习主动性、学习能力，提高学生的综合素质。企业着重培养学生的专业岗位能力。

4. 围绕东莞高端产业集群，依托合校企业，共同开展企业新型学徒制，为企业培养更多优秀人才。

5. 邀请企业有丰富实践经验的技术或管理人员参与实践教学项目的设计、组织、实施和考核，完善考核评价体系，不断提高实践实训平台建设水平和受益面。

6. 加强师资建设。

(1) 完善专业教师到企业挂职和定期见习制度，加大企业实践锻炼经历，积累职业经验，保持对新知识、新技术、新工艺、新方法感性认识；

(2) 聘请有实践经验的企业专家、能工巧匠与专业教师共同尝试参与基地建设，完善校企双向互聘机制，大力培育满足需求、结构合理的高水平“双师型”师资队伍。

(3) 制定指导教师考评办法。

7. 健全基地实践教学质量保障体系和评价体系建设，提高基地综合服务能力，积极推进职业技能等级证书试点认定工作。

8. 校企共同参与，以提高人才培养能力为导向，完善工作规程和考核评价办法，构建共建共管的长效育人机制。

三、管理措施

(一) 机构设置

1. 成立泰科电子人才培养基地项目建设领导小组，明确职责和分工。

组 长：陈寿泉

副组长：陈广恩、张灿

成员：赖珍、朱俊任、张小娟、李明武、田重鹏、任苗苗

职责：负责人才培养基地的规划建设和日常管理，制定完善的规章制度、运行机制、不断完善人才培养方案和评价体系，统筹指导人才培养基地的日常运行，发挥基地幅射功能。

（二）日常管理

1. 联系沟通方面。与企业负责人进行联系、沟通，维持良好合作关系；校企双方紧密合作，定期开展人才培养、员工培训、信息交流、学生就业交流合作；联系跟进企业导师到校为学生授课、实习指导、举办讲座或商议等相关事宜。

2. 人才培养管理方面。校企双方共同制定专业人才培养方案和相应的企业职工培训方案。企业参与学校的课程教材、多媒体课件、项目案例等教学资源；积极承担并开展现代学徒制、“引企入校”“引校入企”等校企合作实践教学改革，形成了具有专业特色的人才培养模式。

3. 师资管理方面。企业派出专业技术人员、管理人员与学校共同组成师资队伍，并制定相应的培训制度，采取有效的激励措施，调动教师的积极性，不断提高指导教师队伍的整体水平。

4. 安全管理方面。加强对实习学生的安全、保密、知识产权保护等安全教育和安全管理，健全安全制度并执行严格。

5. 资料管理方面。建立完整的档案，主要包括共建单位简介、单位资质证明、会议记录、共建协议、基地挂牌照片、基地规章制度、师资状况、人才培养方案、工作计划与总结、企业课堂记录（含各种文字、照片及视频材

料等)、依托基地开展师生培训与教科研活动的情况、其他特色活动、课程教材、多媒体课件、项目案例等教学资源资料。

6. 实习和就业管理方面。企业积极为学生提供顶岗实习和毕业就业的机会,主动提供企业岗位需求信息,接收学生实习和就业,加强实习和就业学生的管理,保障安全。

四、师资力量保障

基地主要涉及专业为电气自动化设备安装与维修、工业机器人,均系学校重点建设专业,现有9个教学班共374名学生,有专业教师20人,其中高级技师、技师11人,相关专业学生多次获得省市级技能竞赛一、二等奖,专业教师多次荣获省市技能竞赛和教研成果一、二等奖。校企双方高度重视基地建设,学校为基地配备了9位指导师,其中高级技师6人,技师或讲师3人,企业为基地配备指导师10人,为基地的有效运行和人才培养提供了坚实的保障。

五、设施设备配套保障

目前,基地配套有电气自动化设备安装与维修专业和工业机器人专业实训室,包括PLC仿真机房、基础电工实训室、电工实训室、基础电工电子实训室、工业机器人实训室等7个专业实训室和9个多媒体教室,专业实训室设备价值共119万元。此外,还有与其他专业共用的计算机房14间(共840台)、综合会议室2间、多功能厅1间、图书馆和阅览室,能满足基地教学和实训的需要。学校于2021年已设立了职业技能等级认定办公室,可为基地提供相关工种的职业技能培训与认定服务。接下来,校企将进一步加大专业建设投入力度,在上级指导下,进一步优化整合校企资源,优势互补,构建长效育人机制,共育优质人才,为东莞社会经济建设做出应有贡献。

基地现有实训室及设备情况统计详见下表:

实习实训场所	主要设施设备名称和型号	数量	价值(元)	工位数	总工位数	面积
PLC 仿真机房	触摸屏 (三菱 GT1150)	3	3600		56	84
	触摸屏 (三菱 F940GC)	3	3300			
	PLC (三菱 FX2N-48-MR)	24	49680			
	PLC (三菱 FX2N-60-MR)	1	2070			
	PLC (三菱 FX2N-20-MR)	7	14490			
	PLC (三菱 FX2N-64-MR)	1	2400			
	电脑	56	141680	56		
	手动编程器 (三菱)	54	67500			
基础电工实训室	变频器	22	55000	22	66	45
	变频器实训装置 (三菱)	12	4560			
	变频器实训操作平台 (三菱)	20	80000	20		
	滑差电动机	15	1800			
	电子工艺装配台	12	10200	24		
	直流电动机	2	440			
电工实训室 (一)	电力拖动安装板	48	14400	48	98	55
	低压配电安装板	27	13500	27		
	照明电路安装板	20	3000	20		
	注塑机电路实训板	1	2000	1		
	心肺复苏模拟人	2	3610	2		
电工实训室 (二)	CA6140 车床电控板	3	1200	3	33	40
	M7120 平面磨床电控板	6	2400	6		
	M1432 万能外圆磨床电控板	6	2400	6		
	X62W 万能铣床电控板	6	3600	6		
	能耗制动板	4	2400	4		
	Z37 摇臂钻床电控板	3	1200	3		

	T68 镗床电控板	5	3000	5		
基础电 工电子 实训室 (一)	信号源发生器	10	2000	10	90	42
	稳压电源	4	400	4		
	接地电阻测试仪	2	3400	2		
	双踪示波器	10	13800	10		
	数字电桥 (LW-2811B)	12	30600	12		
	直流电阻电桥	2	1800			
	单片机开发仪	50	10000			
	半导体管特性图示仪	2	3000			
CA4810A 晶体管测试仪	2	5740				
基础电工电子学生实训台	26	57000	52			
基础电 工电子 实训室 (二)	热风焊机	10	3500		40	42
	焊台	10	1500			
	钳形电流表	10	3290			
	兆欧表	10	5600			
	通用电工、电子实训台+1 个教学 位	1	58000	40		
	三相异步电动机	13	4550			
	三相感应电动机	26	9100			
	ys5612 微电动机	20	4100			
	单针毫伏表	7	210			
	电磁调整电动机控制器	4	400			
	伺服电机及编码器	2	2800			
伺服器	2	3200				
工业机 器人实 训室	机器人专用计算机	30	129000		30	84
	教学高清电视	1	5000			
	理论授课六角桌 (桌+凳配套)	6	9000			

(一)	交换机	1	765			
	工业机器人实训平台 LZ-1200 型	2	334000			
	空气压缩机	1	500			
合计			1191685			392

六、经费保障

1、经费来源

基地建设资金来源渠道主要有学校投入、行业企业投入两个方面。本建设项目共需投入建设经费约 221 万元，其中学校投入 200 万，企业投入 21 万元。

2、经费使用

校企成立基地建设专项资金管理小组，制定相关制度，做到统一管理，专款专用，层层落实，跟踪过程，监测绩效。

学校投入

