

东莞联合高级技工学校师生企业实践报告

教师姓名	曹明杰	性别	男	所属专业	政治
职业技能工种	劳动关系协调员			职业技能等级	一级
企业名称	泰科电子（东莞）有限公司			实践时间	2021.6.30—2021.8.30
实践报告	<p>为提高教师实践动手能力，加强双师型教师队伍建设，经学校同意，我于2021年6月30日—2021年8月30日带领2位老师和67位学生到泰科电子（东莞）有限公司深入企业生产一线进行实践两个月锻炼，取得较好的反响，现将实践锻炼情况总结如下：</p> <p style="text-align: center;">一、开展企业实践锻炼，提高师生们实践动手能力</p> <p>技工院校强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为一位教师，首先自己也需具有过硬的实际操作技能才能教好学生，我在驻厂期间，同学们是在生产一线做起，抓住一切机会动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了指导学生解决技术难题的能力。</p> <p style="text-align: center;">二、企业实践的收获</p> <p>对我们长期在校园内任教的教师来讲，进企业学习是一个难得的机遇，通过锻炼，能拓宽视野，了解企业对学生的需求，了解当前社会就业新形势，找到改进教学方法的新思路。在企业实践锻炼期间，我认真了解企业所从事的业务，把各方面的业务逐一和我校学生专业所学课程进行对照，发现了很多在课堂上学不到的东西，也感觉到了学生只在课堂上学习的局限性。我们的教师大多是从大学毕业后直接进入学校教学，教授学生只是书本知识，我觉得通过这次实践开阔了视野，在以后的课堂上讲些企业方面的知识，讲自己企业实践的亲身体会，讲自己在企业实践中的具体工作，讲企业生产中需要什么样的人，行业需要怎么的人，企业喜欢的人是什么样！企业的要求，企业的制度等。结合学生平时上课不好的现象与企业的管理相结合。提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。</p> <p>我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企</p>				

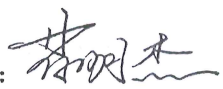
复印件与
黄钰莹 2022.2.11



业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作双率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

三、小结

通过这次到企业实践，学到了很多在校园里和书本中学不到的经验，主要是理念和思想有了变化，平时在书本中认为重要的知识点不一定是岗位中需要的。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，作为一名年轻教师更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。知识需要更新，尤其是现在这个知识飞速发展的时代，更要跟上时代的脚步，这就要求我们教师要多下企业，由市场指导教学，企业需要的就是我们要学的。除此以外，我还感受到了企业的工作氛围，企业员工的兢兢业业，勤奋向上的精神时刻催我上进，同事之间精诚合作的态度深深感染着我，在教学的过程中我要把这种精神逐渐的灌输给学生，让他们在进入企业之前就能够感受在企业中的这种工作精神。在今后的工作中，我会不断的更新思想，通过各种途径学习新的知识，除了做好自己的本职工作外，还要为学校的教学改革和发展壮大做出自己的贡献。

签名： 
2021年9月1日

企业评价

明杰老师在我司实践期间，认真负责，态度严谨，积极主动工作，能做好本职工作，沟通能力表现优秀。
签名：张长山
2021年9月3日

教学部门评价

曹老师在厂实践期间表现认真负责，得到企业的一致好评。望再接再厉。
签名：刘女士
2021年9月5日